

Отчет о проведённой предметной неделе начальных классов «Марафон знаний».

Учение должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальных классов МБОУ СОШ № 13.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни один класс, учесть учебные возможности всех школьников.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя «Марафон знаний» в начальной школе с 5 декабря по 10 декабря 2016 г..

Цели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Девизом ее были слова: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!»

День первый...

Неделя открылась линейкой, которую подготовили классные руководители 3-х и 4-х классов. В этот день прошла выставка поделок и стенгазет по предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты и участвовали в конкурсе.

День второй...

Следующий день был не менее интересным, чем предыдущий. Это был День литературы. Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам. Классный руководитель 2 класса Киямова С. Н. подготовила литературный конкурс «Сказочный денек». Занятие было веселым и занимательным. Всем понравилась шуточная викторина по страницам сказок. (конспект занятия представлен) В этот же день прошёл открытый урок во 2 классе - урок литературного чтения. Тема: «М.М. Пришвин «Ребята и утята»».

Конспект урока и самоанализ представлены. Потом в классах дети играли в любимые игры, участвовали в конкурсах.

Библиотекарь совместно с учителями провели рейд по проверке сохранности учебников. Определились учащиеся, которые аккуратно и опрятно обращаются с учебниками и школьными книгами. Получили замечания те, кто очень плохо обращается с книгами, нет обложек, порваны. Был проведён библиотечный урок «Книжника мастерская»

День третий...

Этот день был посвящен русскому языку. В конкурсе «Лучший каллиграф» (конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку) определились лучшие тетради по в каждом классе. Во 2 классе лучшей тетрадью была признана тетрадь Садыковой Ренаты, в 3 классе – Андреевой Вероники, в 4 классе – Хакимовой Алины. В конкурсе на самого грамотного ученика (словарные диктанты) принимали участие все учащиеся с 2 по 4 класс. В каждом классе выявилось по 1 победителю: 2 класс – Ачинян Руслан, 3 класс – Микулова Дарья, 4 класс – Хакимова Алина. Первый класс путешествовал с учителем Аблиевой В. М. по стране «Грамматика». Узнали много интересного и удивительного.

День четвертый...

День Математики. День знаменателен многими событиями. В этот день учитель Бадгутдиова А. К. провела открытый урок в 3 классе по математике «Симметричные фигуры». С этим же уроком она выступила в рамках муниципального конкурса «Учитель года», где получила номинацию «Лучший учитель начальных классов». Учителя провели веселые, познавательные и увлекательные мероприятия. Здесь проводили конкурсы и соревнования, разыгрывались сценки.

День пятый...

Этот день был посвящен интеллектуальным способностям. Ребята участвовали в турнире эрудитов, в викторине по окружающему миру, прошли сказочные весёлые старты.

День шестой...

Заккрытие недели начальных классов. Линейка.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, весёлые старты, театрализованное представление сказки «Репка» на новый лад.

Неделя удалась на славу! Самые активные участники были поощрены призами и награждены грамотами.

Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов?» Подводя итог этой работе, хочется сказать:

«Школьные годы чудесные...

С книгою, с дружбою, с песнею,

С жизнью такой интересною...»

Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Киямова С. Н.